



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
RED INTERNACIONAL DE ESTUDIOS GENERALES
RED DE ESTUDIOS GENERALES - PERÚ

XVII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS GENERALES

12 - 14 de noviembre de 2026

Arequipa - Perú



Inteligencia Artificial Generativa en Estudios Generales

Implicaciones epistemológicas y éticas

CONVOCATORIA

XVII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS GENERALES

12 - 14 de noviembre de 2026

Arequipa - Perú



Inteligencia Artificial Generativa en Estudios Generales

Implicaciones epistemológicas y éticas

I. Presentación

La Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG), espacio académico líder en la promoción, renovación y fortalecimiento de los Estudios Generales, presenta su XVII Simposio Internacional con el propósito de analizar de manera crítica y propositiva el impacto de la Inteligencia Artificial Generativa en esta área de formación universitaria.

Este simposio constituye un foro donde la RIDEG impulsa:

- El análisis profundo de las transformaciones epistemológicas que trae la IA generativa.
- El debate riguroso sobre sus efectos en el pensamiento crítico, la autonomía intelectual y la erosión metacognitiva de los estudiantes.
- La generación de propuestas concretas para el rediseño curricular, los sistemas de evaluación y la formación docente, priorizando el juicio ético, la creatividad argumentativa y la síntesis interdisciplinaria.
- La crítica reflexiva a los riesgos éticos relacionados con la autoría, la agencia, el plagio invisible y la autenticidad del aprendizaje.
- La investigación colaborativa orientada a fortalecer la misión humanista de la educación superior en contextos latinoamericanos, integrando la alfabetización ética y epistemológica en IA.

La RIDEG reafirma, una vez más, su compromiso con una educación integral de calidad, crítica y pertinente, capaz de enfrentar los desafíos tecnológicos del siglo XXI sin renunciar a su esencia formativa universitaria.

II. Organizadores



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTA MARÍA



RED INTERNACIONAL
DE ESTUDIOS GENERALES



RED DE
ESTUDIOS GENERALES
- PERÚ

III. Objetivos

1. Analizar las transformaciones epistemológicas que introduce la Inteligencia Artificial Generativa en los procesos de producción, validación y legitimación del conocimiento en los Estudios Generales, considerando la delegación cognitiva, la crisis de la autoridad epistémica humana y la emergencia de subjetividades cognitivas híbridas.
2. Examinar el impacto de la IA generativa en el pensamiento crítico y la autonomía intelectual de los estudiantes de Estudios Generales, mediante la identificación de riesgos de erosión metacognitiva y oportunidades para fortalecer el juicio reflexivo y creativo a través de estrategias pedagógicas.
3. Reflexionar sobre las implicaciones éticas de la autoría, la agencia y la responsabilidad en la producción académica con uso de IA generativa, a partir del análisis de la integridad académica, el plagio invisible y la autenticidad del aprendizaje.
4. Evaluar las transformaciones necesarias en los sistemas de evaluación y en el desarrollo de competencias en los Estudios Generales frente a la IA generativa, priorizando procesos formativos orientados al juicio ético, la síntesis interdisciplinaria y la creatividad argumentativa.
5. Proponer lineamientos para la formación docente y el rediseño curricular en Estudios Generales que integren la alfabetización ética y epistemológica en IA, considerando las particularidades del contexto latinoamericano y la necesidad de preservar la misión humanista de la educación superior.

IV. Ejes Temáticos

1. Reconfiguración epistemológica del saber en la era de la IA generativa.
2. Pensamiento crítico y autonomía intelectual ante la automatización cognitiva.
3. Autoría, agencia y responsabilidad ética en la producción académica.
4. Evaluación y rediseño de competencias en Estudios Generales ante la IA generativa.
5. Formación docente y alfabetización ética y epistemológica en contextos latinoamericanos.
6. Visión desde nuestros estudiantes, de la importancia de los estudios generales para su formación integral.
7. La inter y la transdisciplinariedad en los estudios generales.
8. Democracia y ciudadanía en los procesos de formación universitaria, desde la docencia e investigación de estudios generales.

9. La virtualidad y los desafíos educativos para los estudios generales y la integración del conocimiento.
10. Las transformaciones en los paradigmas científicos y su resonancia en los estudios generales.
11. Historia de las instituciones cultivadoras de los estudios generales.
12. Tendencias y modelos de la educación, reformas, inclusión y calidad educativa de los estudios generales.
13. Temática abierta a la diversidad de temas y experiencias en los estudios generales.

V. Cronograma

Cronograma	
Actividad	Actividad
Convocatoria	21 de abril
Envío de resúmenes de ponencias	1 de mayo al 31 de julio
Periodo de revisión de resúmenes de ponencias	1 al 24 de agosto
Comunicación de aceptación de resúmenes de ponencia	25 de agosto
Envío de artículo (documento final)	26 de agosto al 15 de octubre
Realización del Simposio	12 al 14 de noviembre

VI. Presentación de ponencias

La presentación, conforme a cronograma, será de **1 de mayo a 31 de julio de 2026**.

El envío debe hacerse al correo electrónico:

frosadoz@ucsm.edu.pe

1. Datos de identificación

- 1.1. Universidad o Institución de afiliación
- 1.2. Título
- 1.3. Eje temático
- 1.3. Nombre (s) de autor(es)
- 1.4. Correo electrónico
- 1.5. Teléfono

2. Breve Perfil del Autor(es)

Por cada autor, máximo 100 palabras

3. Resumen de la Ponencia:

Máximo 500 palabras

VII. Envío de resúmenes de ponencias

Los autores deberán enviar sus resúmenes cumpliendo la estructura al correo electrónico:

frosadoz@ucsm.edu.pe

El envío de resúmenes de ponencias, conforme al Cronograma, será del 1 de mayo al 31 de julio de 2026.

VIII. Revisión de resúmenes de ponencias

La Comisión Académica y científica del Simposio revisará y comunicará, conforme a cronograma, al autor(es) de los resúmenes de las ponencias que se reciban, la aceptación para que sean parte del Simposio y preparen y envíen el artículo completo, en la fecha fijada.

La modalidad de participación de los autores de las ponencias en el Simposio es presencial



XVII Simposio Internacional de Estudios Generales
12 - 14 de noviembre de 2026

**Inteligencia Artificial Generativa
en Estudios Generales**

Implicaciones epistemológicas y éticas

Para mayor ampliación o aclaración de información, contactarse a:

frosadoz@ucsm.edu.pe

Dr. Federico Rosado Zavala

Jefe del Departamento Académico
de Estudios Generales - UCSM