



Red Internacional de Estudios Generales

Declaración de República Dominicana
Red internacional de Estudios Generales
23 al 26 de junio de 2021
Sede: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
República Dominicana

En el contexto de la Pandemia más prolongada e impactante del Siglo XXI, **la Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG)** celebra su XII Simposio. El contexto nos convoca a profundas reflexiones sobre nuestro quehacer universitario, que requerirán mucho tiempo y voluntades compartidas para proponer y llevar adelante transformaciones educativas que redunden en el desarrollo de actores y acciones que nos encamine hacia sociedades más justas y democráticas que valoren la diversidad y se comprometan con la equidad, el amor y trabajo colaborativo.

Es por todo ello que celebramos y nos parece extraordinariamente oportuno los temas centrales que la sede seleccionó para este Simposio: **Democracia y Transdiscipliniedad**, pues ellos apuntan precisamente en la dirección que hemos indicado. Ambos se integran, se entrecruzan y se fortalecen mutuamente. Ambos también son fundamentales para los Estudios Generales que nos vemos precisados a desarrollar y fortalecen en tiempos de Pandemia y Policrisis, no solo para superarlos sino para prevenirlos y evitarlos en el futuro.

Compromisos en perspectiva

Las posibilidades de desarrollo y fortalecimiento de los Estudios Generales en el marco de la RIDEG se han ido ampliando conforme sumamos voces, perspectivas y criterios de los diversos colegas que la constituyen y de quienes se integran año tras año. Es por ello que la RIDEG entiende que uno de sus más sólidos proyectos al que se comprometido en darle continuidad y diversidad son Los Simposios Internacionales, que ciertamente constituyen anales de trabajo y gestión académico-administrativo perdurables, están firmes y con agenda a futuro. Empero, se estima necesario insistir en el fortalecimiento de otras fórmulas de trabajo que constituyen espacios importantes y que deben nutrir nuestra vida académica.

El programa piloto de movilidad docente entre instituciones de la RIDEG fue una iniciativa muy valiosa que contó inicialmente con la participación del INTEC, la PUCP y la UPR. Como decíamos en la *Declaración de Santo Domingo*, varias instituciones se han hecho disponibles para fortalecer estos vehículos de desarrollo académico entre los docentes. Estas estancias deben producir materiales y constructos que enriquecerán los acervos de la RIDEG y con ello la posibilidad de que se divulguen y compartan críticamente. Declaramos pues, en este manifiesto, la convicción de darle mayor potencia al Proyecto de Movilidad Docente en la RIDEG.

Otro encomio surgido en los Simposios lo constituye el trabajo con la Historia de los Estudios Generales en América Latina. Estamos cada vez más convencidos de que debe desarrollarse un repositorio digital de documentos pertinentes a la historia de los Estudios Generales y de las instituciones que han llevado la responsabilidad de impartirlos en sus respectivos países. Declaramos que la RIDEG se compromete a darle continuidad a este proyecto y a mantener viva la atmósfera de su interés en el marco de los Simposios Internacionales que organiza.

Seguimos cultivando la idea de una Maestría Latinoamericana de Estudios Generales (MAYEG). El carácter inter-institucional e itinerante de la propuesta discutida ya en varios Simposios, hace indispensable el trabajo colectivo y colaborativo en este afán. La RIDEG se reitera en su planteo por conformar comités inter-institucionales de trabajo que adelanten rutas en pro de su consecución.

El trabajo con la divulgación y la comunicación efectiva entre las instituciones que conforman la RIDEG y entre sus docentes es clave. Al momento debemos informar que el portal cibernético (rideg.org) requiere de actualizaciones constantes y determinar cuáles serían sus contenidos prioritarios. Declaramos que fortalecer los lazos de comunicación constante y por las vías de mayor efectividad y atractivo, ha de constituirse en un imperativo en la agenda inmediata de la RIDEG. Este portal- que ha servido bien a la red- debe continuar su ruta de superación y convertirse en foro para nuestras aspiraciones.

La continua incorporación de los estudiantes a los trabajos de la RIDEG debe impulsarse hasta que se establezca como un atributo *sine qua non* de nuestros Simposios, otras actividades y proyectos. La RIDEG se mantiene en pertinencia comprometida con impulsar y acoger las aportaciones de un conocimiento estudiantilmente robusto.

Establecer un balance entre estos compromisos ya iniciados y otros que van perfilándose representa un importante reto para la RIDEG. Para ello es menester insistir en la creación de instancias de trabajo colaborativo. Proponemos constituir una comisión o comités integrados que coordinen:

- A. Seminarios temáticos intermedios. (se pueden llevar a cabo entre un Simposio y el siguiente)

- B. Seminarios o pequeños foros en saludo a los Simposios. (se pueden llevar a cabo días antes del Simposio anual, y en ocasiones de manera virtual).
- C. Una Comisión encargada de trabajar con la propuesta de Maestría Latinoamericana en Estudios Generales.
- D. Un equipo de trabajo que colabore con el desarrollo y mantenimiento del portal cibernético de la RIDEG (varios objetivos).
- E. Un comité de publicaciones que identifique aquellos/as estudiosos/as que podría colaborar sometiendo o evaluando artículos y/o temáticas para las revistas de las instituciones que forman parte de la RIDEG.
- F. Otros. (los que entiendan pertinentes los Comités).

Fortalecer la Red

Se ha insistido reiteradamente en el entendido de que el fortalecimiento de los estudios generales en nuestra región está estrechamente vinculado con el entendimiento de su pertinencia y vitalidad. Se precisan reflexiones críticas y elaboraciones teóricas que consideren un amplio espectro histórico. Así, una continuada renovación de los estudios generales es tarea siempre necesaria, y en épocas o contextos particulares viene a ser incluso urgente. La fuerza de la institución adviene, además, del empeño que pongamos en fructificar el trabajo para con nuestros compromisos contraídos.

Es por todo lo anteriormente expresado que reafirmamos nuestro compromiso con los siguientes objetivos:

1. Celebrar el Simposio Internacional de Estudios Generales una vez al año en sedes rotativas.
2. Continuar ampliando la convocatoria, a nivel continental, hacia Facultades y unidades a cargo de los Estudios Generales para que se integren a nuestra Red. Es en este afán que los integrantes de la RIDEG promueven la iniciativa de invitar a formar parte de la Red, al menos una institución adicional en cada país.
3. Incrementar la incorporación de los estudiantes en las actividades auspiciadas por la Red. Las instituciones deben identificar estudiantes que puedan participar en la gestación de *Capítulos Estudiantiles* en la RIDEG.

4. Promover el mejoramiento de los ofrecimientos curriculares de Estudios Generales, particularmente por medio del desarrollo de una Maestría Latinoamericana en Estudios Generales.
5. Multiplicar las instancias de diálogo y colaboración entre nuestras instituciones como Seminarios, talleres, encuentros, intercambios de profesores y estudiantes, conferencias, proyectos de investigación; para compartir nuestras experiencias y perspectivas, potenciando así nuestros recursos.
6. Renovar constantemente el portal cibernético de la RIDEG, para la divulgación efectiva y para apoyar la publicación y difusión de libros y otros materiales sobre temas de estudios generales.
7. Fortalecer la Investigación y documentación de la historia de los Estudios Generales en nuestro continente. Desarrollar un repositorio de documentos y otros materiales que nos parezca pertinente compartir.

Respetados (as) Colegas de la RIDEG:

Hoy, a 26 de junio de 2021, convocados desde la virtualidad en República Dominicana, y convencidos de sus valencias, renovamos convenios de afirmación en pro de los Estudios Generales y su desarrollo crítico, reflexivo y creador. Lo pronunciamos, porque entendemos que el fortalecimiento de la RIDEG desembocará en un caudal de energías renovables hacia el mejoramiento significativo de la educación en nuestros países, reafirmando aquí nuestro compromiso con tales aspiraciones. Aquella quimera del 2010 hoy se mantiene viva en una llamarada de aspiraciones y retos colectivos. Así, desde nuestro Caribe, entendemos tal responsabilidad y declaramos su vigencia y vitalidad.