

Carlos Javier Sánchez Zambrana
Waldemiro Vélez Cardona

EDITORES

LOS ESTUDIOS GENERALES EN AMÉRICA LATINA: debates, prácticas y propuestas



Antología
Red Internacional de Estudios Generales
2010-2018

EDICIONES
Magica

LOS ESTUDIOS GENERALES EN AMÉRICA LATINA: DEBATES, PRÁCTICAS Y PROPUESTAS

Carlos Javier Sánchez Zambrana

Waldemiro Vélez Cardona

EDITORES

Antología de los primeros nueve simposios internacionales de la
Red Internacional de Estudios Generales
2010-2018

EDICIONES
Magica

© Carlos Javier Sánchez Zambrana, Waldemiro Vélez Cardona
Los Estudios Generales en América Latina: debates, prácticas y propuestas
1ª ed.-Ciudad de San Juan: Ediciones Mágica, 2019
257 p. ; 6"x9"

ISBN: 978-1-7330516-8-2

1. Estudios Generales 2. Interdisciplinariedad
3. Integración del Conocimiento 4. América Latina

Diseño de tapa: Wilma Guzmán Flores
Fotografía de tapa: Wilma Guzmán Flores

Todos los derechos reservados

Ediciones Mágica, 2019
Ave. Ponce de León 1013 San Juan, Puerto Rico
Web site: www.libreriamagica.com
Email: libreriamagicapr@gmail.com
ISBN: 978-1-7330516-8-2
Impreso en San Juan, Puerto Rico

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma ni por ningún medio o procedimiento, sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etc. Cualquier reproducción sin el permiso previo por escrito de la editorial viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.



ÍNDICE

Prólogo: Waldemiro Vélez Cardona

Introducción: Carlos Sánchez Zambrana

I. DEBATES TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS EN LOS ESTUDIOS GENERALES

La educación general en el siglo XXI

Pedro Subirats Camaraza y Waldemiro Vélez Cardona • 25

*Pluralidad de diálogos, complejidad y transdisciplinariedad: asuntos
urgentes para los Estudios Generales en la sociedad del siglo XXI*

Julio V. Montalvo Del Valle • 35

La mente cuántica en el contexto de una nueva metáfora

Juan Carlos Delgado • 47

¿Educación General o Estudios Interdisciplinarios?

Waldemiro Vélez Cardona • 59

II. PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LOS ESTUDIOS GENERALES

*La filosofía y el desarrollo integral de la persona humana
en el marco de los Estudios Generales Universitarios:*

propuesta curricular y metodológica

Roque Diómedes Santos Cueto • 79

TIC en el marco de los estudios generales:
rol de los estudiantes en la educación superior

Luis Camacho • 91

*Interseccionalidades de Arte/Docencia/Extensión.
Una experiencia creativa desde la Universidad Nacional, Costa Rica*
Carlos Fernando Morúa Carrillo y Marybel Soto Ramírez · 107

III. TRAYECTORIA DE LOS ESTUDIOS GENERALES EN AMÉRICA LATINA: ALGUNAS EXPERIENCIAS

*Los Estudios Generales en la Universidad de Costa Rica:
la influencia de Puerto Rico y Estados Unidos en sus orígenes
y su proyección hacia Centroamérica*
Gabriela Chavarría Alfaro · 127

*Las Humanidades en las primeras universidades y en la actualidad:
El caso de la Universidad de Piura*
Julissa Gutiérrez y Cristina Vargas · 143

*El liderazgo docente y la evaluación del aprendizaje
a partir de las dimensiones de la acción: Un estudio de análisis
comparado en las instituciones de educación superior que hacen
parte de la red internacional de estudios generales.*
Fabio Manrique Millán y Julio César Murcia Padilla · 159

IV. INICIATIVAS DE REVISIÓN Y RENOVACIÓN CURRICULAR EN LOS ESTUDIOS GENERALES

*Nuestra Reforma: Un salto cualitativo hacia los Estudios Generales.
Universidad Iberoamericana UNIBE*
Carmen Caraballo · 185

*La Pedagogía Ignaciana y el Programa de Humanidades de la
Universidad Antonio Ruiz de Montoya (2011-2016)*
Rafael Vega Centeno y Sara Lafosse · 197

*La razón de ser de las Humanidades en los Estudios Generales. La
experiencia de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya*
Ricardo L. Falla Carrillo · 209

Los conocimientos generales y su transversalización en los estudios de licenciatura. El caso de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Claudia Adabella Cortés Valdivia, Emma Lorena Sifuentes Ocegueda
y José de Jesús Puga Olmedo · 219

Ciencia, Biotecnología y Sociedad, un curso para estudiantes non-STEM dentro de la Educación General:

Estudio de avalúo que compara el aprovechamiento y el interés de estudiantes de primer año con el de estudiantes de mayor nivel.

Carlos J. Ayarza-Real, Roberto Trinidad
y Gerardo Arroyo Cruzado · 251

V. PROPUESTAS PARA LA TRANSFORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS GENERALES

Empoderar al estudiante y al docente para empoderar al ciudadano

Luis A. Ordóñez Vela · 269

Ser docente, una invitación a transgredir, a crear y a soñar

María E. Córdoba · #

Los retos educativos de los Estudios Generales en las sociedades posthumanas

Gabriela Chavarría Alfaro y José Enrique Garnier Zamora · #

Hacia un currículo inclusivo para los Estudios Generales

Carlos Rojas Osorio · #