



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y  
MAESTRA  
Facultad de Humanidades  
Segundo Simposio Internacional de Estudios Generales

---

**Teoría de la Gestalt y Estudios Generales: su  
contribución a la Formación Ciudadana**

**Por: Sara Guilamo Jiménez.  
Directora del Consorcio de Educación Cívica  
Prof. Departamento de Psicología**



# El Conductismo

---

- Sus Aportes a la Psicología y a la educación.
- Énfasis en lo observable, medible y cuantificable.
- Control de la conducta humana.
- Reforzamiento y Castigo.



# Movimiento de la Gestalt

---

- Este movimiento surge en Alemania al final del Siglo XX.
- Es una protesta al conductismo.
- Visión Holística, Integral.
- Conjunto, totalidad: “El todo es algo mas que la suma de sus partes”:  
Organización.



- Introduce y explica procesos mentales superiores como la percepción, el aprendizaje: pensamiento productivo y solución de problemas.



# Enfoque sistémico

---

- También se elaboro a partir de la Gestalt.

Tiene 4 propiedades:

- Los componentes del sistema.
- La estructura.
- Las funciones.
- La integración.



## Red de Universidades Católicas y Lasallistas (2007)

---

- Explica la función sistémica de la universidad en su responsabilidad social:  
“Los sistemas vivos requieren cambiar y permanecer. Crecimiento y desarrollo, coherencia y continuidad...a la vez que hay que tener principios y orígenes como institución educativa, se necesita adaptación al mundo cambiante y respuesta a las necesidades presentes.”



# Humanismo


---

- Sus raíces están en la fenomenología y la Gestalt. 3ra. Fuerza psicológica.
- Creen en la libertad personal, el libre albedrío.
- Creatividad, espontaneidad.
- Hace hincapié en la experiencia consciente.



- 
- Encontramos autores como Maslow quien explica la motivación humana, la autorrealización personal y sobre todo, lo que considera una persona emocionalmente sana o autorrealizada:
    - -Percepción clara de la realidad.
    - -Honestidad.
    - -Autonomía
    - -Confianza.



- 
- 
- Otros humanistas como Freire y Rogers, quienes resaltan el valor de la libertad y la autonomía personal.



## Terapia de la Gestalt

Fritz S. Perls (1893-1970)

---

- “Yo soy yo, tu eres tu. Tu haces lo tuyo, yo hago lo mío. Yo no vine a este mundo para vivir de acuerdo a tus expectativas. Tu no viniste a este mundo para vivir de acuerdo a mis expectativas. Yo hago mi vida, tu haces la tuya. Si coincidimos, será maravilloso, si no, no hay nada que hacer”
- .



# Estudios Generales

---

- UNESCO: 4 Pilares: Aprender a Conocer, Aprender a Aprender, Aprender a Ser Aprender a convivir.
- Dimensiones del ser humano: Física, cognitiva, socio-emocional y Espiritual.
- Diversidad y multiculturalidad.

Formación Integral.



# Objetivos nuestros

---

- Permitir al estudiante un encuentro metódico y organizado con el Desarrollo científico y humanístico, constituyendo una instancia efectiva de definición vocacional.
- Facilitar la comprensión del contexto socio-cultural en que vive.
- Desarrollar su capacidad de análisis y agudeza reflexiva, así como herramientas intelectuales y hábitos que le sirvan de base para las asignaturas profesionales que deberán cursar mas adelante en el desarrollo de toda su carrera.



- 
- Fortalecer su formación general para adquirir un conocimiento mas amplio de los valores fundamentales: morales, espirituales, éticos y estéticos.
  - Propiciar el que los estudiantes aprendan a comprender y a respetar a sus semejantes, valorizando las relaciones con los demás, entendiendo que el ser humano es social por naturaleza y que solo a través de esa relación puede lograr un aprendizaje eficaz y útil para su comunidad. 2005-2006



# Ejes transversales

---

- Conocimiento.
- Comunicación.
- Resolución de Problemas.
- Razonamiento y Crítica.
- Relaciones Interpersonales.
- Relación Intrapersonal.
- Valores sociales, morales, espirituales, éticos y estéticos.
- Investigación.



## Que encontramos

---

- Departamento por cada disciplina, a veces en diferentes facultades.
- Listas de asignaturas, individuales y separadas de las profesionalizantes.
- Que la mayoría de los profesores no conocían esos objetivos, aunque los consideraron pertinentes cuando se los presentamos.



- 
- Al verlos, ubicaron cual tenia relación “con su asignatura” y dijeron trabajarlos. No como eje transversal, obviamente. Estos ejes transversales están ahí, pero no los conocen, mucho menos los toman en cuenta a la hora de “dar clase”.
  - Están focalizados en su especialidad sin involucrarse con los objetivos ni juntarse con los demás para nada. Además, fueron contratados para desarrollar unos programas en los cuales no participaron.





## Se presentaron propuestas para mejorar el Ciclo

---

- En orden de importancia, dijeron:
- 1. Fortalecer el trabajo conjunto entre los Dptos. que enseñan en el Ciclo. Asimismo, el vínculo con los profesionalizantes.
- 2. Revisar esos objetivos y reestructurar su descripción y funcionamiento.



# El mercado laboral le pedirá

---

- Tomar decisiones integrando todos estos conocimientos.
- Trabajar en equipo.
- Comunicación Adecuada.
- Manejar y resolver conflictos.
- Respeto a la diversidad.
- Capacidad de gestión con justicia y responsabilidad.
- Entre otras.



# Formación Ciudadana

---

- Su objetivo es favorecer el desarrollo de personas libres e integras a través de la consolidación de la autoestima, la dignidad personal, la libertad, la responsabilidad y la formación de futuros ciudadanos con criterio propio, respetuosos participativos y solidarios.

Bolívar, 2007:194



## Se define como

---

- El proceso de constitución de la identidad personal y de nación de un ciudadano. Interviene la familia, la Constitución, los Derechos Humanos, entre otros. “Implica:
  - Conocimientos Cívicos
  - Destrezas cívicas: habilidades intelectuales y de participación.
  - Virtudes cívicas: respeto, responsabilidad, honestidad, ....”

Centro Cívico de los Ángeles,  
California.



# Implica

---

- Compromiso local, nacional y mundial.
- Valoración de la justicia y el bien común.
- Compromiso con la investigación y la participación informada.
- Además del comportamiento cívico, requiere de un código ético personal, construido de manera autónoma a partir de los principios y valores democráticos



# Alguna competencias ciudadanas

(Vivencia de un proceso, Consorcio Educación Cívica)

---

- Autoconocimiento y autorregulación.
- Toma de decisiones, participación democrática, participación en procesos electivos y de consulta democrática.
- Dialogo.
- Manejo y Resolución de conflictos. Convivencia democrática.
- Comprensión crítica.
- Perspectiva social y búsqueda del bien común.
- Respeto a la diversidad.



- 
- Respeto y valoración de la justicia y la legalidad.
  - Conocimiento, respeto y defensa de los derechos humanos.
  - Comprensión de la democracia como sistema de gobierno y como forma de vida.
  - Ejercicio democrático de la autoridad y control ciudadano del poder.



## Como podemos ver

---

- Hablar de Estudios Generales, no es lo mismo que hablar de Formación Ciudadana?.






## Ejemplos a apoyar

---

- La participación de los jóvenes a través de las redes sociales, en la discusión y demanda de solución de problemas como el cuidado del medio ambiente, la paz, que son ejes transversales mundiales.
- Un curriculum flexible e integral donde la formación de profesores vaya mas allá de lo pedagógico, que incluya lo ético, político y social.

- 
- 
- La realización de investigaciones de los problemas que tiene nuestra sociedad, estimulando a los estudiantes a que presenten propuestas de Políticas Publicas a las instituciones correspondientes. Ahí tenemos el caso reciente del video “Cerito y Cruz”.



## Recomendaciones Curriculares Finales

---

- Cuando se contrate un profesor, se le expliquen los objetivos y se le entrene en una metodología para trabajar la transversalidad.
- Entender que “los problemas y las realidades son cada vez mas complejos, multidimensionales, pluridisciplinarios, transnacionales y planetarios.” (Morin,2000:13)



- 
- Sugiere Morin trabajar “la democracia, la equidad y la justicia social, la paz y la armonía con nuestro entorno natural deben ser las palabras claves de este mundo en devenir.” Necesitamos procesos metodológicos menos autoritarios.
  - Tener en cuenta el contexto social, político y laboral para el cual estamos formando profesionales.



- 
- Debemos “formar ciudadanos comprometidos en el esclarecimiento y la gestión de los problemas mas relevantes del mundo en que viven, con el fin de acceder a una vida mas digna, satisfactoria y justa, y ello pasa por la construcción de una visión mas compleja de la realidad.”
  - Necesitamos esos profesores comprometidos con el país y con la educación.



## Sobretudo

---

- Un **Proyecto de Nación**. Si no lo tenemos claro, vamos a participar en su diseño y su construcción.

Gracias.



















