

**Presentación del Tercer Simposio Internacional de Estudios
Generales, 2 de noviembre de 2011.
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**

Waldemiro Vélez Cardona, Phd.
Coordinador de la Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG)

Me uno a los saludos protocolares y le extiendo mis condolencias y un abrazo solidario a la Rectora, Julieta Castellanos, a la UNAH y a toda Honduras por una pérdida tan lamentable. Aprovecho también para agradecer profundamente, a nombre de la Red Internacional de Estudios Generales, a las autoridades de la UNAH por haber acogido la idea de celebrar, en su sede de Tegucigalpa, el Tercer Simposio Internacional de Estudios Generales y por haberlo hecho con la excelencia que aquí hemos podido comprobar. La Red surge de la voluntad compartida de varias universidades latinoamericanas de reflexionar y producir nuevos conocimientos sobre los estudios generales, con el propósito de fortalecer y de ser posible re-posicionar este componente curricular que seguimos considerando como fundamental, en todo el sentido de la palabra.

La intención de formar una Red fue suscrita en San Juan de Puerto Rico, por la Universidad de Magdalena en Colombia, la Universidad de Costa Rica en Heredia, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Republica Dominicana, la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, la

Pontifica Universidad Católica del Perú y la Universidad de Puerto Rico, en el contexto del Primer Simposio Internacional de Estudios Generales en enero del 2010. La Red, junto al la Pontifica Universidad Católica Madre y Maestra de Republica Dominicana, auspicio el Segundo Simposio en su sede de Santiago de los Caballeros, en octubre de 2010. Allí se unió a los trabajos de la Red el INTEC de Republica Dominicana, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, El Centro de Estudios Martianos de Cuba, el Instituto Tecnológico Autónomo de México y otras universidades dominicanas. Además, los colegas de Republica Dominicana han formado una Red Local adscrita a nuestra Red Internacional de Estudios Generales. Esperamos que cada vez más instituciones se unan a este esfuerzo por mejorar significativamente los estudios universitarios en nuestra Región.

Sabemos que si bien la desvinculación y atomización no son fenómenos nuevos, tal vez han sido las consecuencias más nefastas de la modernidad y han tenido un impacto muy significativo en las universidades. En éstas: *Cada Facultad aislada se interesa solamente por un aspecto particular de las cosas y de las ciencias, mirando un fragmento del saber o de la vida social, y siempre con el criterio incompleto del especialista. Se desconoce*

el trabajo ajeno y no se sospecha la posibilidad de colaboración. Se olvida que cada grupo de ciencias se renueva aprovechando los resultados obtenidos por las ciencias de otros grupos; ignorar el horizonte de los demás [implica] estrechar considerablemente el propio. Estas últimas ideas no son mías, las tomé prestadas del intelectual argentino, José Ingenieros, en su **Universidad del Porvenir**, ponencia presentada en 1916, mucho antes que la **Misión de la Universidad de Ortega** o de otros promotores de los estudios generales. Esta desvinculación epistemológica y organizacional ha debilitado sustancialmente a la Universidad y los estudios generales se han presentado como una manera de corregir los problemas que ello ha traído.

¿Qué limitaciones, dificultades y argumentos contrarios encontraron los estudios generales en nuestros países, en sus momentos de gestación? ¿Eran “aquellos” estudios generales lo que necesitaban nuestros países entonces? ¿Son lo que necesitan hoy? ¿Cómo han cambiado los estudios generales en nuestras universidades desde que se implantaron por primera vez hasta el día de hoy? ¿Cómo organizamos e impartimos los estudios generales en la actualidad? ¿Cuáles son los retos de los estudios generales en estos momentos y cuáles podemos prever que serán los del

futuro? Esperamos que estas interrogantes sean abordadas en el Simposio que hoy inauguramos y que surjan otras que hasta ahora no hemos contemplado y necesitan ponderación y estudio profundo.

A mi juicio, y hablo en un carácter muy personal, aquel modelo de estudios generales, que en gran medida fuimos construyendo a partir de propuestas y sugerencias foráneas nos resultó demasiado foráneo o ajeno, en muchos sentidos, por lo que se agotó, dónde fue implantado, y no llegó a implantarse en muchos países por la resistencia que provocó y aún provoca. Lo peor de todo es que ese modelo no se sustituyó por algo mejor, sino por algo posiblemente peor (más fragmentación, menos coherencia y calidad, etc.), lo que en lugar de mejorar el aprendizaje y la capacitación del estudiante-ciudadano, así como nuestra capacidad de producir conocimientos, lo ha empeorado notablemente. .

En otras palabra, en muchas ocasiones se dejó atrás algo que aún con sus limitaciones nos había servido bastante bien, sin poner algo mejor en su lugar, que asumiera de mejor manera las responsabilidades que tenían aquellos estudios generales que son más importantes en la sociedad tecnológica y del conocimiento (y también de la corrupción, la violencia y la deshumanización) del presente. Eso lo sabe muy bien esta Casa que hoy

padece el dolor de la pérdida irreparable de un joven muy querido, que es como si nos arrancarán un precioso pedazo del presente y del futuro, dolor que compartimos los presentes, porque también es nuestro. Otra vez, nuestras más sentidas condolencias a la Rectora y a todo el país.

Ahora nos toca construir unos nuevos estudios generales, o reconstruir los anteriores, si se quiere. Unos que dejen atrás de una vez por todas la colonialidad del saber y los discursos imperiales hegemónicos y se fundamenten en nuestras realidades y epistemologías propias, en nuestro quehacer y acervo cultural que es tan rico o más que el de cualquier otra latitud. He ahí nuestro principal reto y comenzamos a enfrentarlo y superarlo desde el momento en que lo asumimos.

Estoy seguro de que este Simposio y los trabajos subsiguientes de la Red serán un paso de avance significativo en esta importante e impostergable tarea.