



Séptimo Simposio Internacional de Estudios Generales, 4, 5 y 6 de noviembre de 2015

El papel del Estudiantado en los Estudios Generales

Declaración de Santo Domingo de la Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG)

Continuidad y ampliación de la reflexión

La Red Internacional de Estudios Generales celebra su Séptimo Simposio en apenas seis años de existencia. Los anteriores tuvieron lugar en: San Juan de Puerto Rico (enero del 2010), Santiago de los Caballeros, República Dominicana, (octubre del 2010), Tegucigalpa, Honduras, (nov. del 2011), Lima, Perú, (nov. del 2012), San Juan de Puerto Rico (nov. del 2013) y en Caracas, Venezuela (nov. del 2014). En esta ocasión el co-auspicio y la sede recayó en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), en República Dominicana. El entusiasmo que han logrado desarrollar los anteriores Simposios nos ha llevado a una profundización de los diálogos y a una ampliación de la convocatoria. En cada encuentro continúan sumándose instituciones a la Red.

Además de los Simposios anuales hemos comenzado a colaborar con las actividades de las instituciones que forman parte de la Red. Ese es el caso de los tres Seminarios de Estudios Generales celebrados por el (INTEC) en 2012, 2013 y 2014. La RIDEG considera muy positivo el que este tipo de actividades, en donde se pueden tener diálogos prolongados y profundos sobre temas específicos, se multiplique en un futuro cercano.

Los compromisos asumidos: Balance y Perspectivas

El proyecto sobre *La Historia de los Estudios Generales en América Latina* comenzó con mucho ímpetu y le debemos dar la continuidad que requiere. Necesitamos reafirmar nuestro compromiso por registrar en documentos nuestras experiencias y retos de futuro, y compartirlos con los colegas de las instituciones que forman parte de la RIDEG, así como de otros interesados. Una sugerencia podría ser el comprometernos a organizar una mesa plenaria en cada Simposio Internacional de Estudios Generales, así como presentar nuestros avances en Seminarios y Coloquios diseñados a esos efectos.

Desde el pasado año hemos comenzado, con el apoyo del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Pontificia Universidad Católica del Perú y el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, un programa piloto de Intercambios Docentes en Estudios Generales. Tanto la Universidad Santo Tomás, de Colombia, como el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, de la República Dominicana se han sumado a esta iniciativa. Además, hay buenas perspectivas de ampliación de intercambios, con la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales; y hemos comenzado diálogos con la Universidad Autónoma de Nayarit en México. Esperamos que en el futuro cercano se sumen y potencien los intercambios docentes con otras instituciones que forman parte de nuestra Red.

Durante este Simposio tendremos otra presentación que gira en torno a la Maestría Latinoamericana en Estudios Generales, sobre la que hemos estado conversando en los últimos años. Sería deseable organizar un Seminario con ese tema central o al menos un día completo de trabajo en uno de los Seminarios o Simposios futuros que auspicie la RIDEG en conjunto con alguna de nuestras instituciones. Debemos considerar la posibilidad de conformar un Comité de Trabajo que desarrolle un plan para adelantar este importante objetivo.

Otro mecanismo importante que vamos desarrollando continuamente es el portal cibernético de la RIDEG. Aunque está en una etapa temprana de su desarrollo y requiere de mayor colaboración de las Instituciones, ha servido para que instituciones que aún no forman parte de nuestra Red conozcan las declaraciones y las actas de las reuniones, así como algunas actividades en proceso de organización. Además, en dicho portal se ubicaron las Memorias del Tercer, Cuarto, Quinto y Sexto Simposio, por lo que se pueden apreciar las áreas de interés de

diversos investigadores que abordan los estudios generales desde múltiples perspectivas, diversos países y áreas del saber. En el portal se deben ubicar también los trabajos sobre la Historia de los estudios generales en América Latina. De esa manera estarán accesibles importantes investigaciones que de seguro avanzarán los conocimientos y servirán de base para ulteriores trabajos y adaptaciones de modelos de práctica novedosos y exitosos.

En la reunión de la RIDEG que se llevó a cabo durante el V Simposio (2013), se aprobó la iniciativa de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico de crear un capítulo estudiantil de la RED. Ya existe un grupo muy entusiasta de estudiantes del INTEC que ha creado el capítulo estudiantil en esa Institución, denominándolo, En Red. Dicho grupo ya hizo un viaje a la Universidad de Puerto Rico (octubre de 2015), y en este Séptimos Simposio presentará sus experiencias y proyectos futuros. Debemos darle mayor respaldo, desde todas nuestras Instituciones, a esta iniciativa, identificando estudiantes en cada una de ellas que podrían participar en la gestación de esta iniciativa.

Otro compromiso de la RIDEG que en este Simposio ha sido asumido plenamente, es la posibilidad de que colegas que no puedan asistir presencialmente al mismo, hagan sus presentaciones desde sus países y compartan ese caudal de conocimientos que enriquece nuestro quehacer académico. Debemos continuar y profundizar esa iniciativa para que desde la convocatoria y el envío de las propuestas se puedan organizar presentaciones desde diversos puntos de la Región.

Reafirmamos nuestro compromiso con los siguientes objetivos:

1. Dar continuidad a los esfuerzos de colaboración internacional que hemos impulsado desde la formulación de la Declaración de Río Piedras, estableciendo mecanismos de coordinación eficaces y flexibles que fortalezcan y amplíen esta iniciativa.
2. Continuar ampliando la convocatoria, a nivel continental, a Facultades y unidades a cargo de los Estudios Generales para que se integren a nuestra Red.
3. Multiplicar las instancias de diálogo y colaboración entre nuestras instituciones como Seminarios, talleres, encuentros, intercambios de profesores y estudiantes, conferencias, proyectos de investigación; para compartir nuestras experiencias y perspectivas, potenciando así nuestros recursos. Estas iniciativas pueden hacer uso de las nuevas tecnologías y estrategias pedagógicas que nos permiten encuentros virtuales y facilitan el trabajo en redes.

4. Promover el mejoramiento de los ofrecimientos curriculares de Estudios Generales, particularmente por medio del desarrollo de una Maestría Latinoamericana en Estudios Generales.
5. Seguir aumentando la incorporación de los estudiantes en las actividades auspiciadas por la Red. Lo que se logró en este ámbito en el Cuarto, Quinto y Sexto Simposio fue extraordinario y merece replicarse y multiplicarse.
6. Continuar y ampliar la Investigación y documentación de la historia de los Estudios Generales en nuestro continente.
7. Apoyar la publicación y difusión de libros y otros materiales sobre temas de estudios generales y otros que puedan ser de interés para las instituciones que forman parte de la RIDEG.
8. Considerar después de los siete simposios, la posibilidad de editar un libro impreso con una selección de las ponencias presentadas en éstos, como se ha venido sugiriendo.

Para lograr lo anterior, de manera paulatina pero consecuente, nos comprometemos a colaborar con:

La creación de instancias de trabajo colaborativas como las son:

1. Invitar a formar parte de la Red al menos una institución adicional en cada país (objetivo 2).
2. Constituir un Comité que coordine Seminarios temáticos que nos permitan profundizar en temas medulares de los estudios generales. Éstos se pueden llevar a cabo días antes del Simposio anual, entre un Simposio y el siguiente; y en ocasiones de manera virtual (objetivo 3).
3. Configurar un equipo de trabajo que colabore con el desarrollo y mantenimiento del portal cibernético de la RIDEG (varios objetivos).
4. Constituir una Comisión encargada de trabajar con la propuesta de Maestría Latinoamericana en Estudios Generales (objetivo 4).
5. Identificar estudiantes que puedan participar en la gestación del Capítulo Estudiantil de la RIDEG (objetivo 5).
6. Constituir un comité de publicaciones que seleccione las ponencias que deben aparecer en un libro impreso.

7. Propiciar el desarrollo de encuentros entre los responsables de las unidades de los estudios generales.

Hacia el fortalecimiento de la Red

El fortalecimiento de los estudios generales en nuestra región está estrechamente vinculado con el entendimiento -por parte de las autoridades universitarias y gubernamentales, así como de todos los sectores sociales- de su pertinencia y vitalidad. Para eso se requieren estrategias de divulgación que sean capaces de presentar lo que son, han sido y se proponen ser los Estudios Generales en los currículos universitarios.

Además, se precisan reflexiones críticas y elaboraciones teóricas que consideren un amplio espectro histórico para no repetir errores del pasado o asignarle novedad a programas y estrategias que han sido superados por los tiempos. La continuada renovación de los Estudios Generales es una tarea siempre necesaria, y en épocas o contextos particulares viene a ser incluso urgente.

Estas tareas se dificultan significativamente si pretendemos llevarlas a cabo individualmente o por unas pocas instituciones. Estamos convencidos de que la mejor manera de emprenderlas exitosamente estriba en aunar talentos y esfuerzos provocando las condiciones de convocatoria para un número significativo de personas e instituciones comprometidas con la formación integral de los estudiantes, es decir, con los Estudios Generales. En ese sentido entendemos que el fortalecimiento de la RIDEG desembocará en un caudal de energías renovables en pro del mejoramiento significativo de la educación en nuestros países. Por eso reafirmamos aquí -desde el foro de la RIDEG- nuestro compromiso con tales aspiraciones.



María Córdoba
INTEC



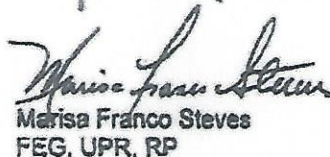
Alberto Ramírez Téllez
Univ. Santo Tomás, Colombia



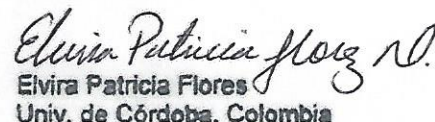
Miguel Baraona
UNA, Costa Rica



Teresa Batista
ISFODOSU, Rep. Dom.

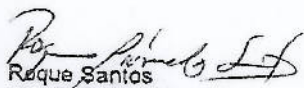



Marisa Franco Steves
FEG, UPR, RP



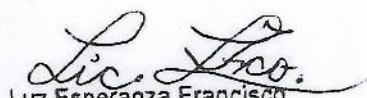
Elvira Patricia Flores
Univ. de Córdoba, Colombia

Declaración de Santo Domingo de la RIDGE, Cont. Firmas


Roque Santos
PUCMM, Rep. Dom.


Rosa Eivira Liriano
UNICARIBE, Rep. Dom.

María Julia Sierra
ITAM, México


Luz Esperanza Francisco
UCNE, Rep. Dom.